

学校評価票B－1（生徒用）

数値は、「あてはまる：4」「ややあてはまる：3」「あまりあてはまらない：2」「あてはまらない：1」として求めました。

一人一人に確かな学力をつける努力をします。		全体平均	3. 0	3. 4	3. 4
評 価 項 目		評 価（４段階）			
①	わかる・できる授業をめざします。	7月	12月	2月	
(1)	「ねらいとまとめ」をノートへの書き、勉強のまとめをすることができましたか。	3. 2	3. 6	3. 9	
(2)	「音読」や「自分の考えを書くこと」「正確に計算すること」などができるようにになりましたか。	2. 6	3. 0	3. 0	
(3)	「なぜ・どうして？」ということを考えて勉強をしていますか。	2. 8	3. 1	3. 1	
②	学習習慣の確立に努めます。				
(1)	勉強するときは、「理解するぞ」(心構え)、「話を聞くぞ」(身構え)、「わすれものがないぞ」(物構え)などの気持ちをもっていますか。	2. 4	3. 3	3. 3	
(2)	「家庭学習の手引き」を使って、宿題など家庭学習をすることができましたか。	3. 4	3. 1	3. 3	
③	個に応じたきめ細かな指導により、学力の向上に努めます。				
(1)	先生は、わかりやすくできないところをしっかりと教えてくれたので、勉強がよくわかりましたか。	3. 6	3. 6	3. 1	
(2)	聞くこと・話すこと・読むこと・書くことなど、どうすればよいかわかりましたか。「学習の手引き」も活用しましたか。	3. 0	3. 0	3. 3	
④	少人数を生かした望ましい集団づくり努めます。				
(1)	行事や児童生徒会などで自分の係がわかり、進んで活動することができましたか。	2. 8	3. 7	3. 7	
(2)	小学校の友だちや中学校の友だちといっしょに勉強や活動をする行事が多くありましたか。	3. 4	3. 9	3. 9	

心豊かな子どもを育てます。		全体平均	2. 8	3. 0	3. 3
評 価 項 目		評 価（４段階）			
①	道徳教育を大事にします。	7月	12月	2月	
(1)	「自分でできることは自分でやる」「よく考えて行動する」「ねばり強くやりとげる」ことは大切だとわかりましたか。	3. 4	3. 3	3. 3	
(2)	身の回りの整理整頓・事故やけがの防止・あいさつ・時間を守る・正しいことばづかいなどきちんとできましたか。	2. 6	3. 1	3. 6	
(3)	道徳の時間では、学校（行事や総合的な学習）のこと・家（生活）のことなどを振り返ることができましたか。	3. 0	3. 0	2. 7	
②	子どもたちの豊かな体験を大切にします。				
(1)	体験学習では、他の人（児童・生徒・地域の人等）と協力して活動することができましたか。	3. 4	3. 7	3. 6	
(2)	クリーン作戦や福祉体験活動（老人ケアセンターでのふれあい）では自分から進んで活動することができましたか。	2. 8	3. 4	3. 3	
(3)	「貝泊のよさを発見しよう」「貝泊の自然を大切にしよう」という気持ちをもつて自然観察会・稲刈り・田植え（森林学習等）をすることができましたか。	2. 8	3. 6	3. 3	
③	子どもたちの読書活動を推進します。（年間30冊以上）				
(1)	朝の読書の時間では、進んでたくさん本を読むことができましたか。	2. 8	3. 0	3. 6	
(2)	読書が好きになりましたか。	2. 6	3. 4	3. 5	
④	子どもたちの表現力（言葉）を育てます。				
(1)	コンクールに向けて、作文や感想文を書くことをがんばりましたか。	2. 8	3. 4	3. 0	
(2)	全校朝会では、自分の考えを十分に発表することができましたか。	2. 8	3. 0	3. 1	
⑤	学校・家庭・地域みんなで子どもたちを育てる体制づくりを推進します。				
(1)	「子ども見守り隊」の家を知っていますか。	2. 2	2. 7	2. 6	
(2)	地域の危ないところ（川・山・道路）では遊びませんでしたか。	3. 4	3. 7	3. 6	

健やかな体をはぐくみます。		全体平均	3. 0	3. 4	3. 4
評 価 項 目			評 価 (4段階)		
1	活動の場や機会を多くし、体力づくりを進めます。		7月	12月	2月
(1)	30分間走や部活動に積極的に参加しましたか。		2. 8	3. 3	3. 3
(2)	体育の時間では、めあてに向かってタイムが速くなったり、技能が向上したりしましたか。(水泳・陸上・器械運動)		2. 8	3. 1	2. 7
(3)	他の学年と一緒に体育をして、たくさん運動できましたか。		2. 8	3. 4	3. 6
2	食に関する指導の充実に努めます。				
(1)	給食では、あいさつやマナーのある食べ方をして、楽しく食事ができましたか。		2. 8	3. 4	3. 6
(2)	栄養士の先生の話聞いて食べ物や栄養のことがわかりましたか。		2. 8	3. 3	3. 4
(3)	朝ごはんは毎日食べることができましたか。		3. 4	3. 3	3. 4
3	家庭と連携した生活習慣の改善に努めます。				
(1)	清潔検査ではいつも100%でしたか。		3. 0	3. 0	3. 4
(2)	安全に気をつけて、登下校しましたか。		3. 6	3. 7	3. 7
4	体育・保健教育の全体計画の改善と指導の充実を図ります。				
(1)	具合が悪いときは、担任の先生や保健の先生に話すことができましたか。		3. 0	3. 4	3. 4
(2)	けがをしないで安全に遊具や道具を使うことができましたか。		3. 4	3. 7	3. 4

気づき・考え・実行する子どもを育てます。		全体平均	2. 4	3. 4	3. 6
評 価 項 目			評 価 (4段階)		
1	学校・家庭・地域が一体となった教育活動を推進します。		7月	12月	2月
(1)	学校行事・式・集会等				
①	小・中学校と一緒にの行事では、楽しかった思い出ができましたか。		2. 8	3. 7	3. 8
②	運動会や文化祭では、自分たちの出し物や係の仕事ができましたか。		2. 6	3. 9	3. 7
③	避難訓練では、話をよく聞き「お」「か」「し」「も」ができたり、防犯教室では、安全に逃げることができましたか。		3. 0	3. 7	3. 8
④	好き嫌いをしないで何でも食べることができましたか。		2. 2	2. 9	3. 5
(2)	児童・生徒会活動(委員会活動・レクリエーション)				
①	積極的に委員会(係)活動をしたり、話し合いに参加したりすることができましたか。		3. 0	3. 4	3. 3
②	レクリエーション(歓迎会・送る会等)では、友だちと仲よく活動することができましたか。		2. 6	3. 6	3. 4
(3)	地域の教育力を生かした活動				
①	地域の人といっしょに活動して(田植え・稲刈り・コンニャクイモ植え・コンニャク作り・自然観察会(森林学習)・読み聞かせ会・交流学習)たくさんの人とふれあったり木・花・土などにふれることができましたか。		2. 6	3. 4	3. 7
(4)	職場体験(中学校)				
①	職場体験を通して、将来の職業について考えることができましたか。		2. 2	2. 5	3. 3
(5)	総合的な学習の時間				
①	総合的な学習の時間では、自分のめあて(課題)を決め、調べ学習をして問題(課題)を解決し発表をすることができましたか。(ファイルへのまとめ)		2. 2	3. 0	3. 7

学校評価票B-2 (児童用)

数値は、「あてはまる：4」「ややあてはまる：3」「あまりあてはまらない：2」「あてはまらない：1」として求めました。

一人一人に確かな学力をつける努力をします。		全体平均	3.8	3.9	3.9
評 価 項 目			評 価 (4段階)		
①	わかる・できる授業をめざします。		7月	12月	2月
(1)	「ねらいとまとめ」をノートに書き、勉強のまとめをすることができましたか。		4.0	4.0	4.0
(2)	「音読」や「作文を書くこと」「計算すること」などができるようになりましたか。		3.5	4.0	4.0
(3)	「なぜ・どうして？」ということを考えて勉強をしていますか。		4.0	4.0	4.0
②	学習習慣の確立に努めます。				
(1)	勉強するときは、「おぼえるぞ」(心構え)、「話を聞くぞ」(身構え)、「わすれものがないぞ」(物構え)などの気持ちをもっていますか。		4.0	4.0	4.0
(2)	「家庭学習のてびき」を使って、宿題など家庭学習をすることができましたか。		3.5	3.5	3.5
③	個に応じたきめ細かな指導により、学力の向上に努めます。				
(1)	先生は、わかりやすくできないところをしっかりと教えてくれたので、勉強がよくわかりましたか。		4.0	4.0	4.0
(2)	聞くこと・話すこと・読むこと・書くことなど、どうすればよいかわかりましたか。「学習に手引き」も活用しましたか。		3.5	4.0	4.0
④	少人数を生かした望ましい集団づくり努めます。				
(1)	行事や児童生徒会などで自分の係や役割がわかり、進んで活動することができましたか。		3.5	4.0	4.0
(2)	小学校の友だちや中学校の人といっしょに勉強や活動をする行事が多くありましたか。		3.5	4.0	4.0

心豊かな子どもを育てます。		全体平均	3.8	3.8	4.0
評 価 項 目			評 価 (4段階)		
①	道徳教育を大事にします。		7月	12月	2月
(1)	「自分でできることは自分でやる」「よく考えて行動する」「ねばり強くやりとげる」ことは大切なことだとわかりましたか。		3.5	4.0	4.0
(2)	身の回りの整理・事故やけがに気をつける・あいさつ・お礼・ことばづかいなどを、きちんとできましたか。		4.0	4.0	4.0
(3)	道徳の時間では、学校(行事や生活科・総合的な学習)のこと・家(生活)のことなどを振り返って考えることができたか。		4.0	3.5	4.0
②	子どもたちの豊かな体験を大切にします。				
(1)	交流学習・見学・体験学習では、他の人(児童・生徒・地域の人等)と声をかけたり、なかよくしたりすることができましたか。		4.0	4.0	4.0
(2)	クリーン作戦や三世代交流(老人ケアセンターでのふれあい)では自分から進んで活動することができましたか。		3.5	3.5	4.0
(3)	「見聞はいいなあ」「自然を大切にしよう」という気持ちをもつて、自然観察会・稲刈り・田植え(森林学習等)をすることができましたか。		4.0	4.0	4.0
③	子どもたちの読書活動を推進します。(年間30冊以上)				
(1)	朝の読書の時間では、進んでたくさんの本を読むことができたか。		4.0	4.0	4.0
(2)	読書が好きになりましたか。		4.0	4.0	4.0
④	子どもたちの表現力(言葉)を育てます。				
(1)	コンクールへ向けて、作文や感想文を書くことをがんばりましたか。		3.5	4.0	4.0
(2)	全校朝会では、自分の考えを十分に発表することができましたか。		3.5	3.5	4.0
⑤	学校・家庭・地域みんなで子どもたちを育てる体制づくりを推進します。				
(1)	「子ども見守り隊」の家を知っていますか。		4.0	3.5	4.0
(2)	地域の危ないところ(川・山・道路)では遊びませんでしたか。		4.0	4.0	4.0

健やかな体をはぐくみます。		全体平均	3. 8	4. 0	4. 0
評 価 項 目			評 価 (4段階)		
1	活動の場や機会を多くし、体力づくりを進めます。		7月	12月	2月
(1)	大休けいや昼休みなど元気に遊ぶことができましたか。		4. 0	4. 0	4. 0
(2)	体育の時間では、カードを使い自分のめあてに向かって練習し、記録(タイムなど)がよくなったり、わがができるようになったりしましたか。		4. 0	4. 0	4. 0
(3)	他の学年といっしょに体育をして、たくさん運動できましたか。		4. 0	4. 0	4. 0
2	食に関する指導の充実に努めます。				
(1)	給食では、あいさつやマナーのある食べ方をして、楽しく食事ができましたか。		3. 5	4. 0	4. 0
(2)	先生方の話を聞いて食べ物や栄養のことがわかりましたか。		3. 5	4. 0	4. 0
(3)	朝ごはんは毎日食べることができましたか。		4. 0	4. 0	4. 0
3	家庭と連携した生活習慣の改善に努めます。				
(1)	清潔検査ではいつも「満点」でしたか。		3. 5	4. 0	4. 0
(2)	車に気をつけて学校の行き帰りができましたか。		4. 0	4. 0	4. 0
4	体育・保健教育の全体計画の改善と指導の充実に努めます。				
(1)	具合が悪いときは、担任の先生や保健の先生に話すことができましたか。		3. 0	3. 5	4. 0
(2)	けがをしないで安全に遊具や道具を使うことができましたか。		4. 0	4. 0	4. 0

気づき・考え・実行する子どもを育てます。		全体平均	3. 6	3. 9	4. 0
評 価 項 目			評 価 (4段階)		
1	学校・家庭・地域が一体となった教育活動を推進します。		7月	12月	2月
(1)	学校行事・式・集会等				
①	全校朝会や式・授業などで、先生や友だちの話を聞いたり、活動をした「こんな人になりたい。」「こんなふうに生活できたらいいな。」と感じましたか。		3. 5	3. 5	4. 0
②	運動会や学習発表会(文化祭)では、自分たちの「演技」や「係の仕事」ができましたか。		4. 0	4. 0	4. 0
③	避難訓練では、話をよく聞いて、「お」「か」「し」「も」ができ、防犯教室では、「安全に」にげることができましたか。		3. 5	4. 0	4. 0
④	好き嫌いをしないで何でも食べることができましたか。		3. 5	4. 0	4. 0
(2)	児童・生徒会活動(委員会活動・レクリエーション)				
①	中学生と一緒に進んで委員会(係)活動をしたり、話し合いに参加したりすることができましたか。		3. 0	4. 0	4. 0
②	レクリエーション(歓迎会・送る会等)では、友だちと仲よく活動することができましたか。		4. 0	4. 0	4. 0
(3)	地域の教育力を生かした活動				
①	地域の人といっしょに活動して、(田植え・稲刈り・コンニャク作り・自然観察会・森林学習・読み聞かせ会・交流学習)たくさんの人とふれあったり木・花・土などに楽しく親しんだりすることができましたか。		3. 5	3. 5	4. 0
(4)	職場体験(中学校)				
(5)	総合的な学習の時間				
①	総合的な学習の時間では、自分のめあて(課題)を決め、調べ学習をして、問題(課題)を解決し、発表をすることができましたか。		4. 0	4. 0	4. 0

