

学校評価票 B（児童・生徒用）

4：よくあてはまる　3：ややあてはまる　2：あまりあてはまらない　1：全くあてはまらない

一人一人に確かな学力をつける努力をします。		全体平均	3.6	3.7
評 価 項 目		評 価		
1	わかる・できる授業をめざします。	1学期	2学期	
(1)	「ねらいとまとめ」をノートに書き、勉強のまとめをすることができましたか。	4.0	4.0	
(2)	「音読」や「文を書くこと」「計算すること」などができるようになりましたか。	4.0	4.0	
(3)	「なぜ・どうして？」ということを考えて勉強をしていますか。	3.0	4.0	
2	学習習慣の確立に努めます。			
(1)	勉強するときは、「おぼえるぞ」（心構え）、「話を聞くぞ」（身構え）、「わすれものをしないぞ」（物構え）などの気持ちをもっていますか。	3.0	3.0	
(2)	「学習のてびき」を使って、宿題など家庭学習をすることができましたか。	3.0	3.5	
3	個に応じたきめ細かな指導により、学力の向上に努めます。			
(1)	先生は、わかりやすくできないところをしっかりと教えてくれたので、勉強がよくわかりましたか。	3.5	3.5	
(2)	「学習シラバス」や「学習のてびき」で、この教科では、このあとどんな学習をするのかがわかりましたか。	4.0	4.0	
(3)	行事や児童生徒会などで自分の係や役割がわかり、進んで活動することができましたか。	4.0	4.0	
(4)	（他の学校をふくむ）小学校の友だちや中学校の人といっしょに勉強や活動をする行事がありましたか。	4.0	4.0	

心豊かな子どもを育てます。		全体平均	3.7	3.7
評 価 項 目		評 価		
1	道徳教育を大事にします。	1学期	2学期	
(1)	「自分でできることは自分でやる」「よく考えて行動する」「ねばり強くやりとげる」ことは大切なことだとわかりましたか。	3.5	3.5	
(2)	身の回りの整理・事故やけがに気をつける・あいさつ・お礼・こ	4.0	3.5	

	とばづかいなどを，きちんとできましたか		
(3)	道徳の時間では，自分の生活の様子を振り返って考えることができましたか。	3.5	3.5
2	子どもたちの豊かな体験を大切にします。		
(1)	交流学習・栽培活動では，他の人（児童・生徒・地域の人等）とふれあい，なかよくすることができましたか。	4.0	3.5
(2)	地域清掃などのボランティア活動にすすんでとりくみましたか。	4.0	4.0
(3)	自然観察会・田植え等をして「貝泊はいいなあ。」「自然を大切にしよう。」という気持ちがありましたか	3.5	4.0
3	子どもたちの読書活動を推進します。（年間 小50冊，中20冊以上）		
(1)	朝の読書の時間では，進んでたくさんの本を読んだり，読み聞かせをしたりできましたか。	4.0	4.0
(2)	読書が好きになりましたか。	4.0	3.5
4	子どもたちの表現力（言葉）を育てます。		
(1)	各種コンクールに進んで参加しましたか。	3.0	4.0
(2)	全校朝会では，作文発表ができましたか。	3.5	4.0
5	学校・家庭・地域みんなで子どもたちを育てる体制づくりを推進します。		
(1)	もし，不審者に出会ってしまったときは，どのように行動すればいいか知っていますか。	4.0	3.5
(2)	地域の危ないところ（川・山・道路）では遊びませんでしたか。	4.0	4.0

健やかな体をはぐくみます。		全体平均	3.8	3.6
評 価 項 目		評 価		
1	活動の場や機会を多くし，体力づくりを進めます。	1学期	2学期	
(1)	放課後の部活動に参加したり，休み時間，元気に遊んだりして，たくさん体を動かしましたか。	4.0	3.5	
(2)	体育の時間，たくさん運動しましたか。	4.0	3.5	
2	食に関する指導の充実に努めます。			
(1)	先生方の話を聞いて，食べ物や栄養のことがわかり，マナーを守りながら，好き嫌いせず食べようと思いましたか。	3.5	3.0	
(2)	朝ごはんは毎日食べることができましたか。	4.0	4.0	

3	家庭と連携した生活習慣の改善に努めます。		
(1)	衛生面に気をつけ、清潔で気持ちのよい生活を送ることができましたか。	4.0	4.0
(2)	交通ルールを守って登下校できましたか。	3.5	4.0
4	体育・保健教育の全体計画の改善と指導の充実を図ります。		
(1)	健康に気を付けて生活することができましたか。	3.5	3.5
(2)	けがをしないで安全に遊具や道具を使うことができましたか。	4.0	4.0

気づき・考え・実行する子どもを育てます。		全体平均	3.6	3.5
評 価 項 目		評 価		
1	学校・家庭・地域が一体となった教育活動を推進します	1学期	2学期	
(1)	学校行事・式・集会等			
①	全校朝会や式などで先生や友だちの話を聞き、「夢を持つことの素晴らしさ」や「がんばることのよさ」「努力の大切さ」について、感じることができましたか。	3.0	3.5	
②	避難訓練や防犯教室などで学んだことをもとに、万一の時、安全に避難することができますか。	4.0	4.0	
③	好き嫌いをしないで、何でも食べることができましたか	2.5	2.5	
(2)	児童・生徒会活動（委員会活動・レクリエーション）			
①	委員会（係）活動では、小・中学生で協力しながら活動をしたり、進んで話し合いに参加したりすることができましたか。	4.0	4.0	
②	みんなのためになることやみんなが楽しくなること、生活がよりよくなることを進んで考え、実践できましたか	4.0	4.0	
(3)	地域の教育力を生かした活動			
①	地域の人といっしょに活動（田植え・コンニャクイモ植え・自然観察会・読み聞かせ会・交流学习）して、たくさんの人とふれあったり、木・花・土などに楽しく親しんだりすることができましたか。	4.0	3.5	
(4)	地域の実態と各教科の特質を生かしたキャリア教育			
①	（※中学生だけ答える質問）職場体験を通して、将来の職業や働くことの意味等について考えることができましたか。	4.0	3.0	
②	なりたい職業について関心を持ち、将来の夢や目標の実現にむけて、少しでも努力ようとしていますか。	3.5	3.5	