

学校評価票D（学校評議員用）

4：よくあてはまる　3：ややあてはまる　2：あまりあてはまらない　1：全くあてはまらない

一人一人に確かな学力をつける努力をします。		全体平均	3.9	3.9
評 価 項 目		評 価		
1	わかる・できる授業をめざします。	1学期	2学期	
(1)	先生は、授業では「ねらいとまとめ」を板書し、授業の終わりには、大切なことをふり返っている。	4.0	4.0	
(2)	授業の大切なことを、わかりやすく教えている。	4.0	4.0	
(3)	授業の中で「なぜ」という意識をもたせるように問いかけている。	3.6	4.0	
2	学習習慣の確立に努めます。			
(1)	勉強するときは、「理解するぞ」（心構え）、「話を聞くぞ」（身構え）、「忘れ物はしないぞ」（物構え）などの気持ちをもたせている。	3.6	4.0	
(2)	家庭学習を習慣化させている。（予習、復習、宿題の確認や学習計画を示している）	4.0	4.0	
3	個に応じたきめ細かな指導により、学力の向上に努めます。			
(1)	一人一人の子どもの学習にあった指導をしている。	4.0	4.0	
(2)	行事や児童生徒会で子どものよさを引き出し、自主性を育てている。	4.0	4.0	
(3)	テレビ会議システムを使ったり、他校と交流したりして、互いに学び合う機会を多く設定している。	4.0	3.6	

心豊かな子どもを育てます。		全体平均	3.8	3.9
評 価 項 目		評 価		
1	道徳教育を大事にします。	1学期	2学期	
(1)	「節度ある生活態度を心がける」「自分から行動する」ことができるようにしている。	3.7	4.0	
(2)	身のまわりの整理整頓・事故やけがの防止・あいさつ・時間を守る・正しい言葉遣いなどができるようにしている。	3.7	4.0	
2	子どもたちの豊かな体験を大切にします。			
(1)	他者とふれあう機会をつくるため、交流学习・体験学習を多く設定している。	4.0	3.6	
(2)	地域の人材を生かした活動（自然観察会・稲刈り・田植え等）をとおして、郷土を愛する気持ちを育てている。	4.0	4.0	

3	子どもたちの読書活動を推進します。（年間 小50冊，中20冊以上）		
(1)	本を読むことが好きになるようにしている。	3.7	4.0
4	子どもたちの表現力（言葉）を育てます。		
(1)	自分の考えを発表できるようにしている。	3.7	4.0
5	学校・家庭・地域みんなで子どもたちを育てる体制づくりを推進します。		
(1)	総合的な学習の時間等で，地域全体で子どもを育てている。	4.0	4.0
(2)	地域の危ないところ（川・山・道路）を点検し，事故がないようにしている。	3.7	4.0

健やかな体をはぐくみます。		全体平均	3.9	3.9
評 価 項 目		評 価		
1	活動の場や機会を多くし，体力づくりを進めます。	1学期	2学期	
(1)	部活動などで，体力作りに努めている。	4.0	3.7	
(2)	体育の時間では，子どもが精いっぱい運動している。	3.7	3.5	
2	食に関する指導の充実に努めます。			
(1)	あいさつや正しい食べ方を身につけさせ，楽しい食事となるようにしている。	4.0	4.0	
(2)	朝ごはんは毎日食べるよう啓発している。	4.0	4.0	
3	家庭と連携した生活習慣の改善に努めます。			
(1)	身の回りの保健・衛生に気をつけて生活できるよう指導している。	4.0	4.0	
(2)	歩行や自転車の乗り方に注意して，安全に登下校するよう指導している。	3.7	4.0	
4	体育・保健教育の全体計画の改善と指導の充実に図ります。			
(1)	健康観察や指導をとおして，健康に注意して生活させている。	4.0	4.0	
(2)	けがをしないで安全に生活させている。	4.0	4.0	

気づき・考え・実行する子どもを育てます。		全体平均	3.8	3.9
評 価 項 目		評 価		
1	学校・家庭・地域が一体となった教育活動を推進します。	1学期	2学期	
(1)	学校行事・式・集会等			
①	夢を持つことの素晴らしさや目標に向かって努力することの大切さを感じ取らせている。	4.0	4.0	
②	避難訓練や防犯教室で，非常時や災害時に適切な行動ができるようにしている。	4.0	4.0	
③	食に関して正しく理解させている。（礼儀，マナー，楽しい会話）	4.0	4.0	

(2)	児童・生徒会活動（委員会活動・レクリエーション）		
①	小学生と中学生と一緒に活動し、自主性や責任感が育つようにしている	3.6	4.0
②	各種の集会活動やレクリエーション活動（お別れ会や送る会、スポーツ集会等）で子どもたちの思いやりの心が育つようにしている。	3.6	3.7
(3)	地域の教育力を生かした活動（職場体験、総合的な学習の時間等）		
①	地域の方々とふれあいながら、自然の素晴らしさに気づかせたり、地域の特色を理解させたりしている。	4.0	4.0
(4)	地域の実態と各教科の特色を生かしたキャリア教育の充実		
①	働くことの意義や職業について考え、自分の将来の夢や目標に向かって努力することの大切さを指導している。	4.0	4.0

<総合評価>

	学 校 評 価	全体平均	4.0	4.0
①	児童・生徒一人一人のよさが生きる学校となっている。	4.0	4.0	4.0
②	教育環境の整った学校となっている。	4.0	4.0	4.0
③	先生方が生き生きと働いている。	4.0	4.0	4.0
④	社会に開かれ、安全・安心が保たれた学校となっている。	4.0	4.0	4.0
⑤	不祥事のない信頼される学校となっている。	4.0	4.0	4.0

	教 師 評 価	全体平均	4.0	4.0
①	教師としての使命感に燃え、誇りと情熱を持って向上する先生方である。	4.0	4.0	4.0
②	授業を工夫し、わかりやすい授業を行っている。	4.0	4.0	4.0
③	豊かな人間的資質をもつ先生方である。(人間性・社会性・常識・協調性)	4.0	4.0	4.0
④	児童、生徒・家庭・地域から厚い信頼がある先生方である。	4.0	4.0	4.0
⑤	心身ともに健康で、明るく元気な先生方である。	4.0	4.0	4.0

	開かれた学校づくり	全体平均	4.0	4.0
①	各種たよりによる発信（学校だより・学級だより・生徒指導関係）をしている。	4.0	4.0	4.0
②	ホームページによる発信（日々の学校の様子）をしている。	4.0	4.0	4.0
③	学校評価アンケート等を実施し、改善に生かしている。	4.0	4.0	4.0