

## 学校評価票B－1（生徒用）

数値は、「あてはまる：4」「ややあてはまる：3」「あまりあてはまらない：2」「あてはまらない：1」として求めました。

| 一人一人に確かな学力をつける努力をします。 |                                                                     | 全体平均    | 3.0 | 3.5 | 3.5 |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------|---------|-----|-----|-----|
| 評価項目                  |                                                                     | 評価（4段階） |     |     |     |
| 1                     | わかる・できる授業をめざします。                                                    | 1学期     | 2学期 | 3学期 |     |
| (1)                   | 「わらいとまとめ」をノートへの書き、勉強のまとめをすることができましたか。                               | 3.5     | 4.0 | 3.5 |     |
| (2)                   | 「音読」や「文を書くこと」「計算すること」などができるようになりましたか。                               | 2.8     | 3.0 | 3.0 |     |
| (3)                   | 「なぜ・どうして?」ということを考えて勉強をしていますか。                                       | 2.8     | 3.3 | 3.3 |     |
| 2                     | 学習習慣の確立に努めます。                                                       |         |     |     |     |
| (1)                   | 勉強するときは、「理解するぞ!（心構え）」「話を聞くぞ!（身構え）」「わすれものをしないぞ!（物構え）」などの気持ちをもっていますか。 | 3.3     | 3.3 | 3.8 |     |
| (2)                   | 「家庭学習の手引き」を使って、宿題など家庭学習をすることができましたか。                                | 3.5     | 3.8 | 3.8 |     |
| 3                     | 個に応じたきめ細かな指導により、学力の向上に努めます。                                         |         |     |     |     |
| (1)                   | 先生は、わかりやすくできないところをしっかりと教えてくれたので、勉強がよくわかりましたか。                       | 3.5     | 3.8 | 3.3 |     |
| (2)                   | 聞くこと・話すこと・読むこと・書くことなど、どうすればよいかわかりましたか。「学習の手引き」も活用しましたか。             | 2.3     | 3.3 | 3.0 |     |
| 4                     | 少人数を生かした望ましい集団づくり努めます。                                              |         |     |     |     |
| (1)                   | 行事や児童生徒会などで自分の係がわかり、進んで活動することができましたか。                               | 3.0     | 3.5 | 3.5 |     |
| (2)                   | 小学校の友だちや中学校の友だちといっしょに勉強や活動をする行事が多くありましたか。                           | 2.8     | 3.5 | 3.0 |     |

| 心豊かな子どもを育てます。 |                                                                  | 全体平均    | 3.3 | 3.5 | 3.4 |
|---------------|------------------------------------------------------------------|---------|-----|-----|-----|
| 評価項目          |                                                                  | 評価（4段階） |     |     |     |
| 1             | 道徳教育を大事にします。                                                     | 1学期     | 2学期 | 3学期 |     |
| (1)           | 「自分でできることは自分でやる」「よく考えて行動する」「ねばり強くやりとげる」ことは大切だとわかりましたか。           | 3.5     | 3.8 | 3.5 |     |
| (2)           | 身の回りの整理整頓・事故やけがの防止・あいさつ・お礼・時間を守る・言葉づかいなどをきちんとできましたか。             | 3.5     | 3.3 | 3.0 |     |
| (3)           | 道徳の時間では、自分の生活の様子を振り返って考えることができましたか。                              | 3.0     | 3.8 | 3.3 |     |
| 2             | 子どもたちの豊かな体験を大切にします。                                              |         |     |     |     |
| (1)           | 体験学習では、他の人（児童・生徒・地域の人等）と協力して活動することができましたか。                       | 3.3     | 3.8 | 3.5 |     |
| (2)           | 学校のためになることに進んで取り組みましたか。                                          | 3.8     | 3.8 | 3.3 |     |
| (3)           | 「目泊はいいなあ」「自然を大切にしよう」という気持ちをもって、自然観察会・稲刈り・田植え（森林学習等）をすることができましたか。 | 3.3     | 3.8 | 3.8 |     |
| 3             | 子どもたちの読書活動を推進します。（年間小5.0冊、中2.0冊以上）                               |         |     |     |     |
| (1)           | 朝の読書の時間では、進んでたくさんの本を読んだり、読み聞かせをしたりできましたか。                        | 3.3     | 3.3 | 3.5 |     |
| (2)           | 読書が好きになりましたか。                                                    | 2.8     | 2.5 | 2.5 |     |
| 4             | 子どもたちの表現力（言葉）を育てます。                                              |         |     |     |     |
| (1)           | コンクールに向けて、作文や感想文を書くことをがんばりましたか。                                  | 3.0     | 3.5 | 3.5 |     |
| (2)           | 全校朝会では、作文発表ができましたか。                                              | 3.3     | 4.0 | 3.8 |     |
| 5             | 学校・家庭・地域みんなで子どもたちを育てる体制づくりを推進します。                                |         |     |     |     |
| (1)           | もし、不審者に出会ってしまったときは、どのように行動すればいいか知っていますか。                         | 2.8     | 3.5 | 3.5 |     |
| (2)           | 地域の危ないところ（川・山・道路）では遊びませんでしたか。                                    | 4.0     | 3.5 | 4.0 |     |



| 健やかな体をはぐくみます。 |                                                            | 全体平均 | 3.6     | 3.4 | 3.4 |
|---------------|------------------------------------------------------------|------|---------|-----|-----|
| 評価項目          |                                                            |      | 評価(4段階) |     |     |
| 1             | 活動の場や機会を多くし、体力づくりを進めます。                                    |      | 1学期     | 2学期 | 3学期 |
| (1)           | 部活動に積極的に参加しましたか。                                           |      | 3.8     | 3.5 | 3.8 |
| (2)           | 体育の時間ではカードや学習資料を使って、記録を伸ばしたり、技がより上手くできたりするように、進んで練習できましたか。 |      | 2.8     | 2.8 | 2.5 |
| (3)           | 他の学年と一緒に体育をして、たくさん運動できましたか。                                |      | 3.8     | 3.8 | 3.3 |
| 2             | 食に関する指導の充実に努めます。                                           |      |         |     |     |
| (1)           | 給食では、あいさつやマナーのある食べ方をして、楽しく食事ができましたか。                       |      | 3.5     | 3.8 | 3.5 |
| (2)           | 先生方の話を聞いて食べ物や栄養のことがわかりましたか。                                |      | 3.8     | 3.0 | 3.3 |
| (3)           | 朝ごはんは毎日食べることができましたか。                                       |      | 4.0     | 3.5 | 3.8 |
| 3             | 家庭と連携した生活習慣の改善に努めます。                                       |      |         |     |     |
| (1)           | 清潔検査ではいつも「満点」でしたか。                                         |      | 3.3     | 2.5 | 2.8 |
| (2)           | 車に気をつけて、学校の行き帰りができましたか。                                    |      | 4.0     | 4.0 | 4.0 |
| 4             | 体育・保健教育の全体計画の改善と指導の充実に努めます。                                |      |         |     |     |
| (1)           | 健康に気をつけて生活することができましたか。                                     |      | 3.8     | 3.8 | 3.8 |
| (2)           | けがをしないで安全に遊具や道具を使うことができましたか。                               |      | 3.8     | 4.0 | 3.8 |

| 気づき・考え・実行する子どもを育てます。 |                                                                           | 全体平均 | 3.0     | 3.2 | 3.3 |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------|------|---------|-----|-----|
| 評価項目                 |                                                                           |      | 評価(4段階) |     |     |
| 1                    | 学校・家庭・地域が一体となった教育活動を推進します。                                                |      | 1学期     | 2学期 | 3学期 |
| (1)                  | 学校行事・式・集会等                                                                |      |         |     |     |
| ①                    | 全校朝会や式・授業などで、先生や友だちの話を聞いたり、活動をしたのを感じて「こんな人になりたい」「こんなふうに生活できたらいいな」と感じましたか。 |      | 3.3     | 2.5 | 3.0 |
| ③                    | 避難訓練や防犯教室などで学んだことをもとに、万一の時、安全に避難することができましたか。                              |      | 4.0     | 3.8 | 3.8 |
| ④                    | 好き嫌いをしないで何でも食べることができましたか。                                                 |      | 2.5     | 2.5 | 2.5 |
| (2)                  | 児童・生徒会活動(委員会活動・レクリエーション)                                                  |      |         |     |     |
| ①                    | 進んで委員会(係)活動をしたり、話し合いに参加したりすることができましたか。                                    |      | 3.0     | 3.8 | 3.8 |
| (3)                  | 地域の教育力を生かした活動                                                             |      |         |     |     |
| ①                    | 地域の人といっしょに活動して(田植え・自然観察会・読み聞かせ会)たくさんの人とふれあったり木・花・土などにふれることができましたか。        |      | 3.8     | 3.5 | 3.5 |
| (4)                  | 職場体験(中学校)                                                                 |      |         |     |     |
| ①                    | 職場体験を通して、将来の職業について考えることができましたか。                                           |      | 2.5     | 3.0 | 3.0 |
| (5)                  | 総合的な学習の時間                                                                 |      |         |     |     |
| ①                    | 総合的な学習の時間では、自分のめあて(課題)を決め、調べ学習をして、問題(課題)を解決し発表をすることができましたか。(ファイルへのまとめ)    |      | 2.3     | 3.8 | 3.8 |



## 学校評価票B-2（児童用）

数値は、「あてはまる：4」「ややあてはまる：3」「あまりあてはまらない：2」「あてはまらない：1」として求めました。

| 一人一人に確かな学力をつける努力をします。 |                                                                      | 全体平均    | 3.3 | 3.4 | 3.3 |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------|---------|-----|-----|-----|
| 評価項目                  |                                                                      | 評価（4段階） |     |     |     |
| 1                     | わかる・できる授業をめざします。                                                     | 1学期     | 2学期 | 3学期 |     |
| (1)                   | 「わらいとまとめ」をノートに書き、勉強のまとめをすることができましたか。                                 | 4.0     | 4.0 | 4.0 |     |
| (2)                   | 「音読」や「文を書くこと」「計算すること」などができるようになりましたか。                                | 3.5     | 4.0 | 4.0 |     |
| (3)                   | 「なぜ・どうして？」ということを考えて勉強をしていますか。                                        | 3.0     | 3.0 | 4.0 |     |
| 2                     | 学習習慣の確立に努めます。                                                        |         |     |     |     |
| (1)                   | 勉強するときは、「おぼえるぞ」（心構え）、「話を聞くぞ」（身構え）、「わすれものをしないぞ」（物構え）などの気持ちをもってしていますか。 | 3.5     | 3.0 | 3.0 |     |
| (2)                   | 「家庭学習のてびき」を使って、宿題など家庭学習をすることができましたか。                                 | 3.0     | 3.0 | 2.0 |     |
| 3                     | 個に応じたきめ細かな指導により、学力の向上に努めます。                                          |         |     |     |     |
| (1)                   | 先生は、わかりやすくできないところをしっかりと教えてくれたので、勉強がよくわかりましたか。                        | 2.0     | 4.0 | 3.0 |     |
| (2)                   | 聞くこと・話すこと・読むこと・書くことなど、どうすればよいかわかりましたか。「学習の手引き」も活用しましたか。              | 3.5     | 3.0 | 3.0 |     |
| 4                     | 少人数を生かした望ましい集団づくり努めます。                                               |         |     |     |     |
| (1)                   | 行事や児童生徒会などで自分の係や役割がわかり、進んで活動することができましたか。                             | 3.5     | 3.0 | 3.0 |     |
| (2)                   | 小学校の友だちや中学校の人といっしょに勉強や活動をする行事が多くありましたか。                              | 4.0     | 4.0 | 4.0 |     |

| 心豊かな子どもを育てます。 |                                                           | 全体平均    | 3.5 | 3.6 | 3.5 |
|---------------|-----------------------------------------------------------|---------|-----|-----|-----|
| 評価項目          |                                                           | 評価（4段階） |     |     |     |
| 1             | 道徳教育を大事にします。                                              | 1学期     | 2学期 | 3学期 |     |
| (1)           | 「自分でできることは自分でやる」「よく考えて行動する」「ねばり強くやりとげる」ことは大切なことだとわかりましたか。 | 3.0     | 3.0 | 3.0 |     |
| (2)           | 身の回りの整理・事故やけがに気をつける・あいさつ・お礼・ことばづかいなどを、きちんとできましたか。         | 3.5     | 4.0 | 4.0 |     |
| (3)           | 道徳の時間では、自分の生活の様子を振り返って考えることができましたか。                       | 3.5     | 3.0 | 3.0 |     |
| 2             | 子どもたちの豊かな体験を大切にします。                                       |         |     |     |     |
| (1)           | 交流学習・栽培学習では、他の人（児童・生徒・地域の人等）と声をかけたり、なかよくしたりすることができましたか。   | 3.0     | 3.0 | 3.0 |     |
| (2)           | 学校のためになることに進んで取り組みましたか。                                   | 4.0     | 4.0 | 3.0 |     |
| (3)           | 「目泊はいいなあ」「自然を大切にしよう」という気持ちをもって、自然観察会・田植え等をすることができましたか。    | 3.5     | 3.0 | 3.0 |     |
| 3             | 子どもたちの読書活動を推進します。（年間本50冊・年20冊以上）                          |         |     |     |     |
| (1)           | 朝の読書の時間では、進んでたくさんの本を読んだり、読み聞かせをしたりできましたか。                 | 2.5     | 4.0 | 4.0 |     |
| (2)           | 読書が好きになりましたか。                                             | 4.0     | 4.0 | 4.0 |     |
| 4             | 子どもたちの表現力（言葉）を育てます。                                       |         |     |     |     |
| (1)           | コンクールへ向けて、作文や感想文を書くことをがんばりましたか。                           | 4.0     | 4.0 | 4.0 |     |
| (2)           | 全校朝会では、作文発表ができましたか。                                       | 3.5     | 4.0 | 4.0 |     |
| 5             | 学校・家庭・地域みんなで子どもたちを育てる体制づくりを推進します。                         |         |     |     |     |
| (1)           | もし、不審者に出会ってしまったときは、どのように行動すればよいかわっていますか。                  | 4.0     | 4.0 | 4.0 |     |
| (2)           | 地域の危ないところ（川・山・道路）では遊びませんでしたか。                             | 4.0     | 4.0 | 4.0 |     |



| 健やかな体をはぐくみます。 |                                      | 全体平均 | 3.5     | 3.9 | 3.4 |
|---------------|--------------------------------------|------|---------|-----|-----|
| 評価項目          |                                      |      | 評価(4段階) |     |     |
| ①             | 活動の場や機会を多くし、体力づくりを進めます。              |      | 1学期     | 2学期 | 3学期 |
| (1)           | 休み時間など元気に遊ぶことができましたか。                |      | 3.0     | 4.0 | 3.0 |
| (2)           | 体育の時間では、カードを使い自分のめあてに向かって練習し記録したか。   |      | 4.0     | 4.0 | 3.0 |
| (3)           | 他の学年といっしょに体育をして、たくさん運動できましたか。        |      | 3.0     | 4.0 | 2.0 |
| ②             | 食に関する指導の充実に努めます。                     |      |         |     |     |
| (1)           | 給食では、あいさつやマナーのある食べ方をして、楽しく食事ができましたか。 |      | 3.5     | 3.0 | 3.0 |
| (2)           | 先生方の話を聞いて食べ物や栄養のことがわかりましたか。          |      | 2.5     | 4.0 | 3.0 |
| (3)           | 朝ごはんは毎日食べることができましたか。                 |      | 4.0     | 4.0 | 4.0 |
| ③             | 家庭と連携した生活習慣の改善に努めます。                 |      |         |     |     |
| (1)           | 清潔検査ではいつも「満点」でしたか。                   |      | 3.0     | 4.0 | 4.0 |
| (2)           | 車に気をつけて学校の行き帰りができましたか。               |      | 4.0     | 4.0 | 4.0 |
| ④             | 体育・保健教育の全体計画の改善と指導の充実に努めます。          |      |         |     |     |
| (1)           | 健康に気をつけて生活することができましたか。               |      | 4.0     | 4.0 | 4.0 |
| (2)           | けがをしないで安全に遊具や道具を使うことができましたか。         |      | 4.0     | 4.0 | 4.0 |

| 気づき・考え・実行する子どもを育てます。 |                                                                                          | 全体平均 | 3.5     | 3.5 | 3.3 |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------|-----|-----|
| 評価項目                 |                                                                                          |      | 評価(4段階) |     |     |
| ①                    | 学校・家庭・地域が一体となった教育活動を推進します。                                                               |      | 1学期     | 2学期 | 3学期 |
| (1)                  | 学校行事・式・集会等                                                                               |      |         |     |     |
| ①                    | 全校朝会や式・授業などで、先生や友だちの話を聞いたり、活動をしたと感じましたか。                                                 |      | 3.5     | 3.0 | 3.0 |
| ②                    | 避難訓練では、話をよく聞いて、「お」「か」「し」「も」ができ、防犯教室では、「安全に」にけることができましたか。                                 |      | 3.5     | 4.0 | 4.0 |
| ③                    | 好き嫌いをしないで何でも食べることができましたか。                                                                |      | 2.5     | 3.0 | 3.0 |
| (2)                  | 児童・生徒会活動(委員会活動・レクリエーション)                                                                 |      |         |     |     |
| ①                    | 中学生と一緒に進んで委員会(係)活動をしたり、話し合いに参加したりすることができましたか。                                            |      | 4.0     | 4.0 | 4.0 |
| (3)                  | 地域の教育力を生かした活動                                                                            |      |         |     |     |
| ①                    | 地域の人といっしょに活動して(田植え・コンニャクイモ植え・自然観察会・読み聞かせ会・交流学習)たくさんの人とふれあったり木・花・土などに楽しく親しんだりすることができましたか。 |      | 4.0     | 3.0 | 3.0 |
| (4)                  | 職場体験(中学校)                                                                                |      |         |     |     |
| (5)                  | 総合的な学習の時間                                                                                |      |         |     |     |
| ①                    | 総合的な学習の時間では、自分のめあて(課題)を決め、調べ学習をして、問題(課題)を解決し、発表をすることができましたか。                             |      | 3.5     | 4.0 | 3.0 |