いわき市総合教育センター教育支援室

# 教育相談のすすめ方

# 当センターにおける教育相談の特徴は…

学校現場の実情に精通している教職経験者が相談員を担当している。そのため、 「子どもの教育上の指導の主体は学校である」ことをふまえ、相談員の立場で理 解した子どもに関わる資料や情報をもとに、教職員や学校、家庭への支援を行う ことができる。

# 「子育て」や「特別な支援を必要とする子ども」等の相談の場合

# 電話で受付

学校や保護者か ら受付けます。

※相談及び支援は、 保護者の承諾を得 て実施します。



相談の流れ



# 面接相談

子どもや保護者 等と面接を通し た相談です。 子どもの症状に 応じて心理検査 を行う場合もあ ります。



## 《検査実施の場合》検査結果説明

子ども理解と今後の指導に向けた話合 いをします。

- ①保護者へ説明
- ②学校へ説明(保護者の承諾を得て)

# 医師・臨床心理士による面接相談

子どもの症状に応じて相談員の判断で、専門的 相談を行う場合もあります。

# 医療創生大学心理相談センターとのこころのケア

子どもの症状に応じて相談員の判断で、専門的・継続的に相談を行う場合もあります

# 「不登校・ひきこもり傾向にある子ども」の相談の場合

#### 電話で受付

学校や保護者か ら受け付けます。



### 面接·訪問相談

該当家庭との相談の日時と 場所の確認をし、面接相談 を行います。



### 学校へ説明

子ども理解と今後の指 導に向けた話合いをし ます。



#### 来所相談

子どもの症状 に応じて相談 員の判断で、 心理検査を行 う場合もあり ます。

#### 医師・臨床心理士による面接相談

子どもの症状に応じて相談 員の判断で、専門的相談を 行う場合もあります。

#### SSWによる支援

家庭、学校、地域の関係 機関をつないで、児童生 徒を取り巻く環境に働き かける支援をします。



#### 適応指導教室

「チャレンジホーム」へ入級 し、小集団での体験学習や 補充学習の機会をつくりま

# 医療創生大学心理相談センターとのこころのケア

子どもの症状に応じて相談員の判断で、専門的・継続的 に相談を行う場合もあります。



# ~こんな相談も行っています~ [すこやか教育相談]

〇 子どもや保護者等からの教育、しつけをはじめとした悩み、困りごとの相談、 不登校に関する相談を、主に電話で受け付けています。(23-7261)